

Согласовано
Руководитель
Исполнительного комитета
Мамадышского муниципального района
Республики Татарстан

И.М. Дарземанов



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «ДС № 2 «Кояшкай»
г. Мамадыш»

В.Н.Зиннатуллина

Введено в действие приказом

Введено в действие приказом
№ 78 от «29» августа 2018 года.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2018- 2023 годы

Принято общим собранием трудового коллектива
Протокол № 1 от «29» августа 2018 г.

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Информационная справка о МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».....	4
Паспорт программы развития	5
Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа.....	8
Концепция Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».....	8
Цели и задачи Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».....	10
Мероприятия программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» и условия их реализации.....	12
Управление качеством дошкольного образования.....	13
Программное обеспечение содержания образования.....	16
Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
Информатизация дошкольного образования.....	20
Обучение русскому и татарскому (родному) языку с учетом национального регионального компоненты и учебно-методического комплекта.....	23
Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального, психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада.....	26
Создание безопасных условий образовательного процесса.....	28
Финансово-хозяйственная деятельность.....	30
Управление Программой.....	33
Прогнозируемый результат.....	34
Заключение.....	35

Пояснительная записка

Актуальность разработки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социальноэкономической жизни страны.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического, коррекционного развития и сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития ДОУ на 2018-2023 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.
5. Обеспечение местами всех детей дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость введения данной программы обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке.

Появление новой модели ДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 учебных лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Информационная справка о МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»

Общие сведения о ДОУ

Год ввода в эксплуатацию – 1998 г.

Проектная мощность – 110 детей.

Действительная мощность – 147 воспитанника.

Полное название ДОУ по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан

Полное название ДОУ по Уставу: МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»

Адрес: 422190, Республика Татарстан, г. Мамадыш, ул. Домолазова, д. 55

E-mail: dou2.koyash@mail.ru

Заведующий: Зиннатуллина Венера Насибулловна

Прием в ДОУ: Учреждение принимаются дети в возрасте от 1,5 лет до 7 лет.

Прием в учреждение производится заведующим Учреждения, на основании направления по электронной очереди, заявления родителей (законных представителей), свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения.

Режим работы: Пятидневная рабочая неделя, с 12 часовым прибытием детей с 06.30 – 18.30 часов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан был открыт в 1998 году.

Основой деятельности ДОУ является ряд основополагающих нормативных документов Российской Федерации: (обозначены в паспорте программы). Коллектив ДОУ строит свою деятельность в соответствии с Уставом ДОУ и основной общеобразовательной программой МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш», разработанной учреждением самостоятельно на основе программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Региональная образовательная программа дошкольного образования Р.К. Шаехова.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: музыкальный зал, методический кабинет, кабинет татарского языка, медицинский кабинет, и ряд служебных помещений. Идет работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах.

Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Створчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В учреждении функционирует 6 групп дошкольного возраста. Проектная наполняемость учреждения- 110 человек, фактическая- 147 .

Штатным расписанием предусмотрено 33 единиц работников учреждения.

Из них 14 педагогов в штате МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш», включая заведующего ДОУ.

№ п/п	ФИО	Должность по штатному расписанию	Образование	Квалификационная категория
1	Зиннатуллина Венера Насибулловна	заведующий	высшее	не имеет
2	Горячева Ирина Анатольевна	старший воспитатель	высшее	первая
3	Нартдинова Роза Агмаловна	воспитатель по обучению татарскому языку	среднее специальное	первая
4	Бабатьева Анна Григорьевна	Музыкальный руководитель	среднее специальное	первая
5	Хасбатуллина Ляля Миненазиповна	воспитатель	среднее специальное	первая
6	Диярова Лейсан Мансуровна	воспитатель	высшее	не имеет
7	Нургалеева Зульфина Раимовна	воспитатель	высшее	первая
8	Латыпова Ралина Рустамовна	воспитатель	высшее	не имеет
9	Гарифуллина Зимфера Равиловна	воспитатель	высшее	первая
10	Балякина Лариса Викторовна	воспитатель	среднее специальное	первая
11	Пузырева Екатерина Михайловна	воспитатель	высшее	первая
12	Насибуллина Эльвира Миннemuхаметовна	воспитатель	высшее	не имеет
13	Задорожная Вера Павловна	воспитатель	среднее специальное	первая
14	Миннибаева Альфия Рахимулловна	воспитатель	высшее	первая

Паспорт Программы развития

Основания для разработки программы	<p>Стратегическая цель государственной политики РФ в области образования до 2020 года – повышение доступности качественного образования. Наиболее результативным с точки зрения долгосрочных социальных и образовательных эффектов является вклад в раннее детское развитие и дошкольное образование.</p> <p>Государственная программа "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы"</p> <p>Федеральные нормативно-правовые документы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Концепция долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы
------------------------------------	--

	<p>дошкольных образовательных организаций"</p> <p>Региональные нормативно-правовые документы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ; • Закон РТ «О языках народов Республики Татарстан»; • Государственная Программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию языков народов РТ; • Устав МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш», локальные акты образовательного учреждения.
<i>Назначение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
<i>Сроки реализации программы</i>	Программа реализуется в период 2018-2023 гг.
<i>Название</i>	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Кояшкай» города Мамадыш» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан на 2018- 2023 годы
<i>Авторы</i>	Заведующий МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» Зиннатуллина Венера Насибулловна
<i>Цель</i>	Создание условий, для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение качества воспитания и образования в детском саду. • Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

	<ul style="list-style-type: none"> • Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. • Развитие системы управления МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники • участие в грантовых конкурсах
<i>Ожидаемые результаты</i>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ; • внедрение информационных технологий в образовательный процесс; • создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; • улучшение состояния здоровья детей, повышение качества их образования; • повышение технологической культуры педагогов; • качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе; • органы государственно-общественного управления учреждением способствует повышению качества образования дошкольников.
<i>Руководитель</i>	Заведующий МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» Зиннатуллина Венера Насибулловна

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» на период 2018 - 2023 года обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно-нравственное воспитание детей;
- сохранение и развитие родного (татарского) языка.

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения.

Концепция Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психологического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социальноэкономической жизни страны:

- реализация профессионального стандарта педагога;
- реализация государственных стандартов дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватным и потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов воспитательно – образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.
- Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.
- Информационная – владение умением систематизировать и анализировать информацию, работать с разными видами информации.
- Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДОУ служат:

- Моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников.
- Использование здоровьесберегающих технологий.
- Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- Построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов.

- Введение дополнительных образовательных услуг.
- Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании», Концепцией дошкольного воспитания, Конвенцией о правах детей, стратегией развития дошкольного образования, деятельность детского сада основывается на следующих принципах:

Гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда;
- радикальное изменение организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей;
- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и в образовании детей.

Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем учебной деятельности и решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого. Участниками реализации Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур. Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика города, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка. Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Цели и задачи Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»

Целью Программы развития МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» на период до 2023 года является:

- Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами Программы развития выступают:

1. Сохранение созданной системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленический процесс.

2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.

3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- по обучению двум государственным языкам РТ;

• пополнение банка компьютерных обучающих и развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.

4. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

5. Укрепление материально-технической базы ДОУ.

6. Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

7. Развитие речевого развития (в т.ч. разговорной речи на родном (татарском языке)).

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.

• Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности выстраивать индивидуальные маршруты развития детей, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи.

• Овладение педагогическим мониторингом: уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности воспитания и обучения.

• Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.

• Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

• Сохранение системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы, проектную деятельность.

- Повышение профессионального мастерства педагогов.

**Мероприятия программы развития
МБДОУ - «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» и условия их реализации**

№	Концептуальные направления	Направление развития Содержательные характеристики	2018-2019 гг.	2019-2020гг.	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
1.	Управление качеством дошкольного образования	Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	+	+	+	+	+
2.	Программное обеспечение содержания образования	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение инновационных технологий, «портфолио» педагогов и воспитанников, проектной деятельности	+	+	+	+	+
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях на муниципальном, республиканском, всероссийском уровнях.	+	+	+	+	+
4.	Информационно-компьютерное обеспечение деятельности МБДОУ	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	+	+	+	+	+
5.	Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом поликультурного воспитания детей	Совершенствование социально-педагогической системы дошкольного учреждения направленной на повышение качества поликультурного развития детей с учетом введения новых УМК по обучению татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+
6.	Обеспечение общедоступности получения детьми коррекционного воспитания и обучения	Интегрированное воспитание детей с особыми потребностями в условиях ДОУ. Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных возможностей детей с нарушениями речи.	+	+	+	+	+
7.	Сохранение здоровья,	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг,	+	+	+	+	+

	обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста	формирование культуры здорового образа жизни					
8.	Создание безопасных условий образовательного процесса	Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. Построение динамичной, развивающей среды	+	+	+	+	+
9.	Финансово-хозяйственная деятельность	Создание материально-технических условий для развития ДОУ.	+	+	+	+	+
10.	Государственно-общественное самоуправление (во всех Целевых программах)	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса	+	+	+	+	+
11.	Организации-партнеры (во всех Целевых программах)	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	+	+	+	+	+

Управление качеством дошкольного образования

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ требованиям государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования, получение каждым воспитанником качественного образования в соответствии с его индивидуальными запросами и возможностями.
2. Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов МБДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.
3. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.
4. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Дата	Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
---	-------------	------	-------------	---------------------------	----------------------

		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1.	Формирование нормативной–правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в детском саду по ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности МБДОУ
2.	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
3.	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОО через официальный сайт	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса
4.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы, наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, детей,

								родителей)	
5.	Развитие проектной деятельности ДОУ: уточнение концептуальных направлений развития ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение результивности воспитательной работы.
6.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, федеральных государственных образовательных стандартов)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
7.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
8.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности МБДОУ
9.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
9	Разработка цикограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие детского сада семьи в развитии детей

Социальный эффект:

- повышение качества образовательного процесса МБДОУ;
- совершенствование содержания образования, обеспечение преемственности на всех уровнях;

- формирование ключевых компетенций.

Программное обеспечение содержания образования

Цель: обновление содержания образования и методического обеспечения в МБДОУ.

Задачи:

1. Привести в соответствие программный материал, учебно-методический и дидактический комплекты, материально-техническую базу и профессиональный уровень педагогических кадров по реализуемым образовательным программам; модернизировать содержание образования в соответствии с ФГОС ДО.

2. Переориентировать педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить педагогов методам вовлечения семей в проектную деятельность.

3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

3. Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

4. Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1.	Разработка основной образовательной программы ДОУ с участием воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в соответствии с требованиями ФГОС		+				Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
2.	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Координация деятельности ДОУ
3.	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

	консультированию семей воспитанников								
4.	Разработка комплекта методических материалов к практикуму «Иновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»				+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса
5.	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий				+	+	Рабочая группа МБДОУ, педагоги	Без дополнительного финансирования	Создание единой системы мониторинга развития ДОУ (анкетирование, тестирование, программы наблюдения) для всех участников педагогического процесса (администрации, педагогов, родителей, детей)
6.	Практикум «Иновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты»				+	+	Рабочая группа МБДОУ педагоги	Без дополнительного финансирования	Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи в развитии детей раннего возраста
7.	Презентации «Формы взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов»				+	+	Рабочая группа МБДОУ педагоги	Без дополнительного финансирования	Взаимодействие всех участников педагогического процесса

Ожидаемый продукт:

- оптимизация содержания дошкольного образования, рост удовлетворенности субъектов образовательного процесса.
- методические разработки по обучению педагогов проектной деятельности.

- внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения МБДОУ.

Социальный эффект:

- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: Создание эффективной системы профессионального развития и самосовершенствования педагогов МБДОУ.

Задачи:

1. создание условий для дальнейшего развития творческого и научного потенциала педагогов, внедрения эффективных современных образовательных технологий;
- 2.обеспечение роста профессиональной компетентности педагогических кадров;
- 3.стимулирование педагогического творчества;
- 4.распространение инновационного педагогического опыта через СМИ;
- 5.оптимизация использования внутренних педагогических ресурсов МБДОУ;
- 6.изучение и дальнейшее внедрение новых педагогических технологий.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1.	Изучение профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Внебюджетное финансирование	Приведение в систему научно-методической базы, систематизация и обобщение целенаправленной работы методической службы ДОУ.

2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
3.	Формирование электронного портфолио (WEB – сайта) педагогов ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
4.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка планов повышения квалификации
5.	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	+					Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов
6.	Организация обучения педагогов по вопросам консультативной помощи в воспитании и обучении детей	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями.
7.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8.	Презентация достижений педагогов	+	+	+	+	+	Административная	Без	Увеличение доли

	ДОУ на различных уровнях и в различных формах, распространение инновационного опыта.					группа рабочая МБДОУ	МБДОУ, группа дополнительного финансирования	педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии МБДОУ в социуме	
9.	Проведение мастер-классов по наиболее актуальным вопросам профессионального мастерства педагогов.	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения по проблеме
10.	Мониторинг педагогических затруднений педагогов МБДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	повышение мотивации педагогов МБДОУ к саморазвитию

Ожидаемый продукт:

- Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.
- Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Социальный эффект:

- Повышение мотивации педагогов ДОУ к саморазвитию, создание профессиональных портфолио, повышение научно-исследовательской, методической компетентности педагогов.
 - Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
 - Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Информатизация дошкольного образования в ДОУ

Цель: Оптимизация информационно-технических ресурсов, создание условий для развития ИКТ-компетентности всех участников образовательного процесса, организация информационно-насыщенной среды.

Задачи:

1. Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
2. Создать документооборот в группах ДОУ с применением информационных технологий.
3. Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
4. Совершенствование материально-технической базы детского сада по внедрению информационно-коммуникационных технологий.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1	Оснащение ДОУ современными компьютерными системами, интерактивными устройствами нового поколения и программами обучения, подключение к сети Интернет	+	+	+	+	+	Административная группа МБ ДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование. Внебюджетное финансирование	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий
2	Методическая поддержка педагогов Разработка авторских цифровых образовательных ресурсов по различным областям и использование их в обучении. Техническое обеспечение и помощь сотрудникам ДОУ в разработке цифровых ресурсов	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
3	Создание группы педагогов, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
4	Совершенствование ведения электронных документов в группах ДОУ (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Стимулирование самообразования педагогов в области применения современных компьютерных

								технологий
5	Повышение квалификации педагогов в рамках овладения ИКТ. Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.	+	+	+		Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение в ДОУ новейших технологий
8	Функционирование и обновление сайта ДОУ	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Создание информационно-коммуникативной среды, обеспечивающей повышение родительской компетентности в вопросах развития и воспитания детей
9	Реклама ДОУ через видеоролики, СМИ, радиопрограммы. Участие в вебинарах программах, проектах и т.д.	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Дополнительное финансирование	Формирование общественного мнения о ДОУ

Ожидаемый продукт:

- подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях МБДОУ и опыта работы педагогов.

Социальный эффект:

- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

- Участие в проектах города, республики, страны через выход в глобальный Internet через скоростной канал.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Обучение русскому языку и татарскому (родному) языку с учетом ЭРС и УМК

Применение инновационных технологий обучения татарскому (родному) языку с учётом этнокультурной ситуации развития детей

Цель: Совершенствование социально-педагогической системы учреждения направленной на повышение качества этнокультурной ситуации развития детей с учетом введения УМК по обучению русскому языку, татарскому (родному) языку.

Задачи:

1. Модернизация действующих в учреждении организационных механизмов управления всех заинтересованных в качественном обучении русскому языку, татарскому (родному) языку сторон: родителей, педагогов, воспитанников.
2. Обеспечение условий в детском саду для реализации УМК по обучению детей русскому языку, татарскому (родному) языку.
3. Разработка и реализация инновационных проектов с этнокультурным компонентом, отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
4. Создание необходимых условий для профессиональной компетентности педагогов в области реализации этнокультурного компонента в ДОУ.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1	Определение уровня у детей освоения программы татарскому и русскому языкам в соответствии с УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам	+	+	+	+	+	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Анализ влияния системы обучения двум государственным языкам на развитие учреждения, педагогов, детей.
2	Методическое оснащение реализации УМК (методические пособия, рабочие тетради, наглядный, демонстрационный материал, аудио, видеоматериал)	+	+	+	+	+	Администрация, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Дополнительное Финансирование	Оптимизация учебно-воспитательного процесса.

3	Систематизация методического, дидактического и других материалов из опыта работы.	+	+	+	+	+	Творческая группа ДОУ, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание банка данных дидактического и методического материала
4	Оснащение информационных стендов по УМК материалами	+	+	+	+	+	Педагоги ДОУ	Дополнительное финансирование	Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса
5	Развитие проектной деятельности в ДОУ: уточнение концептуальных направлений проектной деятельности	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Технология включения педагогов и родителей в достижение положительных результатов обучения детей татарскому и русскому языкам
6	Оказание индивидуальной помощи педагогам при освоении инновационных педагогических технологий воспитания и обучения детей татарскому и русскому языкам по УМК	+	+	+	+	+	Ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание мини-библиотек методической литературы в каждой возрастной группе

7	Пополнение педагогического процесса современными развивающими методиками, новыми технологиями, дидактическими пособиями, играми и игрушками по обучению детей татарскому и русскому языкам по УМК	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Дополнительное финансирование	Положительная динамика роста квалификации педагогов ДОУ
8	Организация методических мероприятий для педагогов (курсовая подготовка, консультации, семинары и т. д.) по темам этнокультурного компонента	+	+	+	+	+	Заведующий, ст. воспитатель	Без дополнительного финансирования	Повышение уровня квалификации педагогов по обучению детей
9	Создание авторских инновационных, пособий с использованием информационно--коммуникационных технологий и их использование в процессе обучения и воспитания детей татарскому (родному) языку	+	+	+	+	+	ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку
10	Проведение открытых совместных мероприятий с родителями, с социумом с использованием информационно-коммуникативных технологий	+	+	+	+	+	Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, воспитатель по обучению татарскому языку	Без дополнительного финансирования	Повышение качества работы педагогов с детьми и семьями

11	Обобщение и распространение опыта работы всего педагогического коллектива по вопросам воспитания и обучения детей татарскому (родному) и русскому языкам по УМК					+	Заведующий, ст.воспитатель, педагоги	Без дополнительного финансирования	Обмен опытом работы по данному направлению
----	---	--	--	--	--	---	--------------------------------------	------------------------------------	--

Ожидаемый продукт:

- внедрение инновационных программ в процесс обучения детей русскому и татарскому (родному) языкам по УМК.
 - Повышение качества обучения детей татарскому (родному) языку в детском саду.
 - Создание предпосылок привлечения современных компьютерных технологий в процесс обучения детей татарскому (родному) языку.

Социальный эффект:

- социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.
 - Повышение этнокультурного уровня детей, педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе

Мамалыш.

Сохранение здоровья, обеспечение эмоционального и психологического благополучия детей дошкольного возраста в условиях детского сада

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

1. Создание комфортных условий жизнедеятельности, адекватных образовательному процессу и наиболее благоприятных для повышения уровня здоровья в детском коллективе, в детском саду.
 2. Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей.
 3. Введение в повседневную практику инновационных здоровьесберегающих технологий и оздоровляющих методик коррекции и укрепления здоровья.
 4. Создание эффективной медицинской поддержки воспитанников ДОУ.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			

1.	Совершенствование реализации направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Увеличение доли педагогов и родителей с высоким уровнем медико-психологопедагогической компетентности
2.	Приобретение оборудования групповых помещений, музыкального зала в соответствие с требованиями СанПин			+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание условий к приобщению детей к активному участию в культурной и спортивной жизни
3.	Оснащение медицинского кабинета специализированной медицинской аппаратурой и оборудованием. Лицензирование медицинского кабинета	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Муниципальное и внебюджетное финансирование	Создание условий в ДОУ
4.	Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.			+	+	+	Административная группа МБДОУ, рабочая группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
5.	Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
6.	Популяризация здорового образа жизни через сайт ДОУ	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, творческая группа	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм развития детей
7.	Создание системы эффективного	+	+	+	+	+	Административная	Без	Анализ результатов.

контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий						группа детского сада	дополнительного финансирования	Определение перспектив деятельности.
--	--	--	--	--	--	----------------------	--------------------------------	--------------------------------------

Ожидаемый продукт:

- информационная страничка на сайте МБДОУ: «Будем здоровы».

Социальный эффект:

- обеспечение эффективной работы по сбережению здоровья воспитанников, снижение уровня хронических заболеваний, корректировка фактического питания детей, формирование оптимального уровня нагрузки и повышение качества обучения;

• возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья;

- раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников;
- повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня;
- распространение педагогического опыта.

Создание безопасных условий образовательного процесса

Цель: Обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. создание модели жизнедеятельности ДОУ, обеспечивающей безопасность воспитанников;
2. повышение технической и физической защищенности ДОУ;
3. обучение состава сотрудников ДОУ умению организовывать, планировать, практически реализовывать мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности;
4. подготовка сотрудников ДОУ по вопросам личной и коллективной безопасности.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1	Обучение административного состава по вопросу обеспечения безопасности воспитанников	+	+	+			Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Повышение компетентности административного персонала
2	Обучение сотрудников МБДОУ и воспитанников по вопросам личной	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ,	Без дополнительного	Повышение компетентности

	и коллективной безопасности					педагоги	финансирования	участников образовательного процесса	
3	Техническое обследование здания (перекрытия, стены, крыша)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, комиссия	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
4	Обеспечение вопросов жизнедеятельности ДОУ через заключение договоров: - обслуживание автоматической системы пожарной сигнализации; - электрохозяйства; - вывоз твердых бытовых отходов; - дератизацию; - охрану объекта КТС	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
5	Проведение плановых мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, соблюдению требований и норм санитарного минимума	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
6	Специальная оценка условий труда	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ, педагоги	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ
7	Разработка и утверждение паспорта безопасности МБДОУ		+				Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Внедрение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

8	Информирование всех субъектов образовательного процесса по вопросам безопасности через сайт ДОО	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Без дополнительного финансирования	Внедрение современных форм информирования участников образовательного процесса
---	---	---	---	---	---	---	-------------------------------	------------------------------------	--

Ожидаемый продукт: Создана безопасная среда, обеспечивающая безопасность воспитанников ДОУ.

Социальный эффект:

- обеспечены безопасные условия для обучения и воспитания;
- проведено техническое обследование перекрытий, стен, крыши и выполнен необходимый ремонт;
- все субъекты образовательного процесса обучены практическим действиям на случай ЧС.

Финансово-хозяйственная деятельность

Цель: создание материально-технических условий для развития ДОУ.

Задачи:

1. выполнение необходимых ремонтных работ, обеспечивающих безопасные и соответствующие времени условия жизнедеятельности ДОУ;
2. оборудование, мест общего пользования в соответствии с требованиями СанПиН;
3. оснащение кабинетов педагогов-специалистов современным дидактическим оборудованием;
4. приведение групповых помещений в соответствие с требованиями ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Дата					Исполнители	Объем финансовых ресурсов	Ожидаемые результаты
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023			
1.	Ремонтные работы: - ремонт теплосистемы и водопровода - замена светильников в кабинетах специалистов, музыкальном зале ДОУ - ремонт игровых площадок - ремонт крыши тамбура	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание безопасных и соответствующих времени условий жизнедеятельности ДОУ

2.	Оснащение групповых помещений, кабинетов: - дооборудование всех групповых помещений, кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ДО; - оснащение компьютерной техникой всех кабинетов ДОУ; - пополнение мультимедийного фонда на электронных носителях;	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Обогащение предметно-пространственной среды
3.	Лицензирование медицинского кабинета					+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание необходимых условий для функционирования ДОУ
4.	Оборудование групповых участков в соответствии с требованиями СанПиН	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание здоровьесберегающей среды на территории ДОУ
5.	Приобретение современного раздаточного и дидактического материала для реализации основной образовательной программы дошкольного образования	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Создание предметно-развивающей среды с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности
6.	Приобретение музыкальных инструментов и пополнение содержания костюмерной	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование	Постоянное отслеживание состояния предметно-развивающей среды, ее модернизация и развитие

7.	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с Программой (ФГОС ДО)	+	+	+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование
8.	Обеспечение комплектом подписных изданий			+	+	+	Административная группа МБДОУ	Источники и средства, предусмотренные на текущее финансирование

Ожидаемый продукт: создана предметно-развивающая среда с учетом оптимальной насыщенности, целостности, полифункциональности.

Социальный эффект:

- здания ДОУ отремонтированы и помещения выглядят эстетично;
- групповые помещения, кабинеты, медицинский кабинет, музыкальный зал, места общего пользования соответствуют требованиям СанПиН;
- процесс образования обеспечен современным дидактическим оборудованием;
- система дополнительного оборудования имеет хорошую материальную базу.

Управление программой

Заказчиком и координатором Программы является Педагогический совет МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».

Заказчик – координатор, в лице заведующего МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- разрабатывает и утверждает ежегодно публичный доклад о ходе реализации и результатах Программы;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой.

Для текущего управления реализацией Программы создаются творческие группы из педагогов МБДОУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;
- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению;
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.;
- ведение отчетности о реализации Программы;
- организация размещения в электронном виде на сайте информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий, привлечении внебюджетных средств, проведении экспертиз и конкурсов.

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш». Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».

Прогнозируемый результат Программы развития к 2023 году

Предполагается что:

Для воспитанников «Модель выпускника» и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно–образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш»:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и привлечению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- налажены связи с районными методическими объединениями воспитателей и специалистов;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении.

Реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» более социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш».

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников;
- быстрый переход на новую программу развития может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.

Заключение

Предлагаемая Программа развития МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность, обоснованность. Предлагаемая Программа развития не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования. Мы уверены, что Программа развития МБДОУ – «ДС № 2 «Кояшкай» г. Мамадыш» будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.

Прошнуровано, проинвентировано

Скреплено пачкой

Листов

Зиннатуллина В.Н.

